

## EDITO

Nous sommes très heureux de vous présenter le premier numéro du nouveau journal de notre collège, Le P'tit Gahinet.

Dans ces pages, vous découvrirez un mélange d'informations culturelles, de jeux, de l'actualité de notre établissement, ainsi que des interviews de professeurs et d'élèves réunies autour d'un dossier spécial.

Pour ce tout premier numéro, nous avons choisi de nous intéresser à un thème au cœur de l'actualité : l'intelligence artificielle. Une technologie fascinante, parfois mystérieuse, qui soulève de nombreuses questions et transforme déjà notre quotidien.

Nous espérons que ce journal vous plaira, éveillera votre curiosité et vous donnera envie de suivre les prochaines éditions du P'tit Gahinet.

Bonne lecture à toutes et à tous !

## DOSSIER SPECIAL : IA, UNE NOUVELLE CHANCE OU UNE NOUVELLE MENACE POUR L'HUMANITÉ ?

Dans ce dossier, nous avons cherché à comprendre ce qu'est vraiment l'IA et comment elle fonctionne. Nous présentons ses différents types, ses usages actuels, mais aussi les questions qu'elle pose, notamment pour l'environnement.

Vous pourrez également découvrir les avis de professeurs du collège et les résultats de notre sondage auprès des élèves : pour ou contre l'IA ?

Un dossier pour se faire sa propre opinion sur une technologie qui fait beaucoup parler d'elle.

## AU PROGRAMME

- PAGE 2 : QUOI DE NEUF AU COLLEGE ?
- PAGE 3 : CULTURE, LES COUPS DE COEUR DE L'EQUIPE
- PAGE 4 : DOSSIER SPECIAL IA
- PAGE 9 : CE QU'ON EN PENSE AU COLLEGE ?
- PAGE 11: LES COULISSES DU COLLEGE/ LA SALLE DES PROFS
- PAGE 12 : ZOOM SUR UN PERSONNEL DU COLLEGE
- PAGE 13 : HAPPY NEWS / ZOOM SUR ...
- PAGE 14 : LES JEUX

## L'EQUIPE DU JOURNAL



## LES CAPSULES TEMPORELLES



Mardi 25 novembre, les capsules temporelles des élèves de 6e sont parties pour trois ans et demi dans un grand coffre bien gardé au CDI !

Que contient une capsule temporelle ?

En cours de français, tous les élèves de 6e se sont écrit une lettre à eux-mêmes qu'ils liront lorsqu'ils seront en 3e. Ils ont aussi raconté leur rentrée en 6e, leurs sentiments, leurs peurs, leurs joies et leurs espoirs pour les années de collège. Le tout soigneusement plié dans une belle enveloppe décorée.

## SPECTACLE EN ANGLAIS "WINID U"

Jeudi 27 novembre 2025, les élèves des classes de 5e4 et 5e5 ont eu la chance d'assister à une représentation surprise de la compagnie « À toute vapeur ». Ce spectacle interactif, intitulé Winid U, met en scène deux comédiens et fait intervenir les élèves tout au long de la représentation.

Ce fut pour eux l'occasion d'assister à un spectacle, d'entendre de l'anglais, mais aussi d'utiliser leurs connaissances lors d'un moment d'échange et de bonne humeur dont ils se souviendront longtemps.



## LECTURE : Bandes dessinée *Adieu Birkenau*

Ginette Kolinka nous livre un témoignage fort de son histoire. Elle a été déportée dans le camp d'extermination d'Auschwitz-Birkenau.

C'est l'une des dernières survivantes des camps que nous avons eu le privilège de recevoir au collège il y a quelques années.



### À découvrir au CDI !

Scénario : JDMorvan & Victor Matet

Dessin : Cesc & Efa

Mise en couleurs : Roger

### UNE SERIE CULTE A DECOUVRIR : STRANGER THING



Stranger Things est une série américaine de science-fiction et un peu effrayante, créée par les frères Duffer. Elle est sortie sur Netflix en 2016 et se passe dans les années 1980.

L'histoire a lieu dans une petite ville appelée Hawkins, aux États-Unis. Tout commence quand Will Byers, un garçon de 12 ans, disparaît mystérieusement. Sa mère Joyce est convaincue qu'il est encore en vie, même si personne ne la croit au début. Avec l'aide du shérif Jim Hopper et des amis de Will (Mike, Lucas et Dustin), tout le monde part à sa recherche.

En cherchant Will, ils découvrent des choses étranges et surnaturelles, comme une autre dimension très dangereuse et une fille mystérieuse appelée Eleven, qui possède des pouvoirs incroyables. À cause de tout ça, la ville d'Hawkins ne sera plus jamais la même.

Stranger Things est une série pleine de suspense, d'amitié et d'aventure, qui mélange peur et émotions. Elle est très populaire chez les ados et les adultes.

# IA : une nouvelle chance ou une nouvelle menace pour l'humanité ?

## QU'EST-CE QUE L'IA ?



Rappelons d'abord ce qu'est l'IA.

L'IA, ou intelligence artificielle, est un ensemble de programmes informatiques capables d'analyser des informations, d'apprendre à partir de données et d'effectuer certaines tâches. Ces tâches sont normalement réalisées par des humains, comme reconnaître des images, comprendre un texte ou résoudre des problèmes simples.

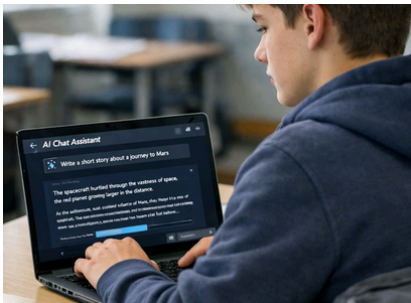
## Peut-on vraiment parler d'intelligence artificielle ?

- Le Parlement européen\* définit l'IA comme un outil utilisé par une machine capable de « reproduire des comportements humains, comme le raisonnement, la planification et la créativité ».
- Intelligence : ce mot désigne la capacité à comprendre, à apprendre, à connaître, mais aussi à s'adapter à une situation. Selon cette définition, l'intelligence concerne aussi bien les êtres humains et les animaux que l'IA.

Cependant, même si l'IA est capable de faire beaucoup de choses, elle ne pense pas réellement par elle-même. Elle ne comprend pas ce qu'elle fait comme un humain.

Derrière ces systèmes se trouvent toujours des humains qui les conçoivent, les programment et les entraînent, ce que de nombreuses personnes ignorent ou ont tendance à oublier.

## L'IA GENERATIVE



C'est la forme d'IA la plus populaire aujourd'hui. Elle « crée », ou génère, du texte, des images, des vidéos ou du code informatique à partir de très grandes quantités de données, en réponse aux demandes des utilisateurs.

Google (inventeur de certaines approches génératives), des start-ups comme OpenAI, Mistral et Anthropic, ainsi que quelques entreprises chinoises (par exemple DeepSeek), sont à la pointe de cette technologie.

Problème : son fonctionnement reste difficile à comprendre pour le grand public, ce qui soulève des questions sur son utilisation et ses limites.

## MES IA PREFEREES

Il existe aujourd'hui de nombreux types d'intelligence artificielle (IA). Elles peuvent servir à créer des textes, des images, des vidéos, et bien d'autres choses encore. Ces outils sont de plus en plus utilisés dans la vie quotidienne, à l'école comme à la maison.

Voici quelques exemples d'IA parmi les plus connues.



### Les IA pour créer des images

Une IA que j'utilise souvent s'appelle Raphael AI.

Elle permet de créer des images assez réalistes à partir d'une simple description. Elle est gratuite et ne demande pas d'inscription, ce qui la rend facile à utiliser pour les débutants.



### Les IA pour créer des vidéos

Hailuo AI est une IA qui permet de générer rapidement des vidéos. Elle est gratuite et fait partie des outils populaires en 2025 dans le domaine de la création vidéo.



### Les IA pour écrire des textes

L'une des plus célèbres est ChatGPT. Cette IA peut aider à rédiger des textes, expliquer des leçons, donner des idées ou répondre à des questions. Elle est très utilisée dans le monde entier, mais il faut toujours vérifier les informations qu'elle donne.



### Les IA dangereuses

Certaines intelligences artificielles ne possèdent presque aucune règle de sécurité. Elles peuvent produire des contenus choquants, faux ou inappropriés, surtout pour les jeunes. Attention à n'utiliser que des IA fiables et autorisées !

## LES POINTS POSITIFS DE L'IA



**Dans le domaine de l'éducation,** l'IA peut proposer des exercices adaptés au niveau de chaque élève. Elle peut aussi aider les professeurs à préparer leurs cours ou à corriger certains travaux, mais elle ne les remplace pas.

**Les réseaux sociaux** utilisent également l'intelligence artificielle. Elle analyse ce que les utilisateurs regardent ou aiment afin de leur proposer des contenus qui correspondent à leurs goûts. Cela permet aux entreprises de mieux faire connaître leurs publications.

**Dans le futur,** l'IA devrait encore beaucoup évoluer. Elle va transformer des domaines comme la technologie, la médecine, les communications et bien d'autres. Cette invention pourrait changer notre manière de travailler, d'apprendre et de vivre.

L'intelligence artificielle peut faire peur, mais elle a aussi de nombreux côtés positifs :

- simplifier les tâches.
- Faire des recherches facilement et rapidement
- T'aider à comprendre plein de choses
- les réponses souvent vraies, avec les sites qu'elle a utilisé pour la fournir

**Dans les entreprises,** l'IA sert à automatiser certaines tâches, comme l'analyse de documents ou la rédaction de textes simples. Elle aide aussi à prendre des décisions et à gagner du temps, ce qui améliore la productivité.

**En médecine,** l'intelligence artificielle est très utile, surtout pour analyser des images comme les radios ou les scanners. Elle aide les médecins à détecter des maladies plus rapidement et à améliorer les diagnostics, notamment pour des maladies rares ou difficiles à voir.

## IA : un fléau pour l'écologie?

### L'IA et l'écologie

On se demande souvent quelles sont les conséquences de l'intelligence artificielle (IA) sur l'écologie.

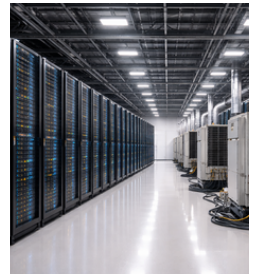
La consommation énergétique de l'IA L'un des impacts les plus préoccupants de l'IA sur l'environnement est sa consommation d'énergie et d'eau. Les centres de données, qui hébergent les serveurs nécessaires pour faire fonctionner l'IA, consomment énormément d'électricité et ont souvent besoin d'eau pour être refroidis.



Selon plusieurs études, la demande pourrait encore beaucoup augmenter dans les prochaines années. Certaines estimations indiquent que les centres de données liés à l'IA pourraient utiliser, d'ici 2027, entre 4 et 6 fois la consommation d'eau annuelle du Danemark pour leur refroidissement. Ces chiffres restent des prévisions, mais ils montrent que le problème est sérieux. C'est surtout les génération d'images et encore pire de vidéos qui demandent énormément d'énergie. Quelques secondes de vidéo générées consomment autant qu'un micro-onde qui tournerait à pleine puissance pendant 09 heures !

De plus, entraîner une IA à répondre aux questions ou à reconnaître des images demande aussi beaucoup d'énergie. Par exemple, des chercheurs estiment que l'entraînement de ChatGPT-3 aurait produit environ 600 000 kg de CO<sub>2</sub>. Ce chiffre n'est pas officiel, mais il donne une idée de l'impact possible : cela correspondrait à plusieurs dizaines de tours de la Terre en voiture ou à la fabrication de milliers d'ordinateurs portables.

L'IA peut être très utile, mais il est important de réfléchir à ses effets sur la planète pour essayer de la rendre plus respectueuse de l'environnement.



## LES AUTRES DANGERS DE L'IA

### La perte d'emploi et le remplacement des tâches humaines

Dans des secteurs comme l'industrie, la santé ou encore l'agriculture, l'IA est de plus en plus utilisée pour améliorer l'efficacité, mais aussi pour remplacer certaines tâches humaines.

Par exemple, des robots peuvent remplacer des ouvriers dans les usines, et dans d'autres métiers, certaines missions sont désormais effectuées par des machines.

Même si certains emplois sont créés grâce à l'IA, d'autres disparaissent. Le problème est que beaucoup de personnes pourraient perdre leur travail sans avoir les qualifications nécessaires pour travailler dans de nouveaux domaines.

Cela peut aussi conduire à une concentration des richesses entre les mains des entreprises qui possèdent ces technologies, ce qui risque d'augmenter les inégalités économiques.

### Les risques liés à la vie privée et à la surveillance

Avec l'IA, il est possible de collecter, analyser et utiliser une énorme quantité de données personnelles.

Cela peut aider à mieux comprendre nos comportements et nos préférences, mais cela pose aussi un gros problème pour le respect de la vie privée.

Par exemple, des gouvernements ou des entreprises pourraient utiliser des algorithmes pour surveiller les citoyens ou cibler certaines personnes de manière injuste.

Les données personnelles sont parfois utilisées sans l'accord des personnes concernées, ce qui peut entraîner des abus.

En Chine, par exemple, un système de surveillance basé sur l'IA permet de suivre les déplacements et certaines actions de la population, ce qui pose des problèmes concernant les libertés individuelles.



### Un exemple inquiétant

Aux États-Unis, un adolescent de 16 ans souffrant de dépression s'est suicidé après avoir suivi des conseils dangereux fournis par une intelligence artificielle.

Ce cas montre que l'IA, si elle est mal utilisée ou mal contrôlée, peut avoir de graves conséquences, surtout pour les personnes fragiles. Cela rappelle l'importance d'encadrer ces technologies et de toujours privilégier l'aide humaine dans les situations difficiles (depuis les IA ont l'obligation de conseiller d'aller consulter des professionnels pour des questions de santé mentale).

## L'AVIS DES PROFS

Trois professeurs de notre collège, Mme Veny, Mme Calohard et M. Dufeil, ont accepté de répondre à nos questions sur l'intelligence artificielle.

Pour commencer, Mme Veny explique que l'IA est un outil intéressant, mais qu'elle peut faire « des ravages » si elle est mal utilisée. Mme Calohard ajoute qu'elle peut être très utile dans des domaines comme la recherche et la santé, mais qu'il existe aussi des dangers, par exemple les deepfakes (fausses vidéos). M. Dufeil pense également que l'IA est utile, mais qu'il ne faut surtout pas compter uniquement sur elle et qu'il faut continuer à réfléchir par soi-même.

Ensuite, aucun des trois professeurs n'utilise l'IA pour préparer ses cours. Mme Veny et Mme Calohard disent qu'elles ne l'utilisent pas du tout, et M. Dufeil seulement un peu dans la vie de tous les jours.



À propos des élèves, Mme Veny pense que l'IA empêche de penser par soi-même, car on ne construit plus ses propres phrases. M. Dufeil est du même avis : si l'IA fait le travail à la place des élèves, cela peut devenir mauvais pour l'apprentissage. Mme Calohard partage aussi cette inquiétude.

Cependant, les trois professeurs pensent qu'il faut quand même apprendre à utiliser l'IA à l'école. Mme Veny dit que cela permet aux élèves de prendre du recul et de s'en méfier. Mme Calohard pense qu'il faut apprendre à utiliser l'outil, mais aussi à distinguer le vrai du faux. M. Dufeil ajoute qu'il est important de savoir quand il faut utiliser l'IA et quand il ne faut pas l'utiliser.

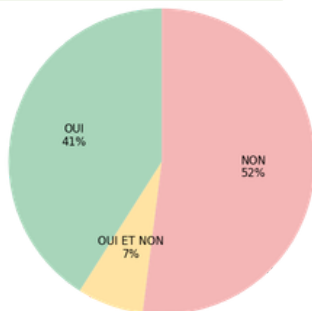
Enfin, concernant les devoirs à la maison, Mme Veny explique qu'elle n'en donne presque plus, car certains élèves manquent de loyauté et ne font plus vraiment d'efforts. Mme Calohard pense aussi que les devoirs notés sont compliqués, car beaucoup d'élèves utilisent l'IA pour répondre à leur place. M. Dufeil dit également qu'il a arrêté ou limité les devoirs à la maison, car ce n'est souvent pas l'élève qui travaille, mais l'IA.

## L'AVIS DES ELEVES : POUR OU CONTRE FAIRE SES DEVOIRS AVEC L'IA?

Nous avons effectué un sondage auprès d'un grand nombre d'élèves du collège sur leur vision de l'utilisation de l'IA pour les collégiens

**Quelques arguments du pour :** "la flemme", "ça peut être intéressant si on ne trouve plus la réponse dans son cahier"

**Quelques arguments du contre :** ça doit rester un assistant ponctuel, "ça ne fait pas travailler"



## LE TEST

Arriverez-vous à distinguer le vrai du faux ?

Parmi les images suivantes, devinez lesquelles ont été générées par une IA.



A



B



C



D



E



F

Il est de plus en plus difficile de distinguer une image générée par une IA d'une vraie photo. Pour y parvenir, il faut observer attentivement les détails : mains avec trop ou trop peu de doigts, visages légèrement asymétriques, teint ou cheveux trop parfaits et lisses, regard vide ou étrange qui peut mettre mal à l'aise, textes flous ou incohérents, arrière-plans déformés. Vérifier la source de l'image et faire une recherche inversée peut aussi aider. Enfin, garder un esprit critique face aux images trop parfaites ou sensationnelles reste l'un des meilleurs réflexes.

## LA SALLE DES PROFS

Vous vous êtes sans doute déjà demandé à quoi pouvait bien ressembler la salle des profs du collège? On a mené l'enquête pour vous !

Dans ce premier numéro du Petit Gahinet, notre équipe a décidé de vous faire découvrir... La salle des professeurs !!! (Plus communément appelée « la salle des profs »). Vous êtes prêts à être éblouis ?! TADAAM !



Après ce que vous venez de voir, vous avez envie de devenir professeurs, non ?

Eh bien malheureusement, c'est un DEEPPFAKE (même si les professeurs ne seraient pas contre... )!!! Cette image a été générée par IA !

A quoi peut bien ressembler la vraie, alors ? RETADAAM !



## Mme LE ROUX

**Dans ce numéro , on a choisi d'interviewer Mme Le Roux pour vous faire découvrir son métier et son rôle dans le collège.**

**Club journal :** Depuis quand travaillez-vous au collège ?

**Mme Le Roux :** Depuis septembre 2022. Avant, je travaillais au lycée Benjamin Franklin à Auray.

**Club journal :** Votre travail n'est-il pas trop chargé avec tous ces papiers ?

**Mme Le Roux :** Il y a effectivement beaucoup de travail et beaucoup d'interruptions. C'est un métier qui demande de la concentration, surtout pour la partie financière, mais on s'organise avec le temps.

**Club journal :** Quelles compétences faut-il pour travailler dans l'administration ?

**Mme Le Roux :** Il faut être bien organisé(e), savoir utiliser plusieurs logiciels et avoir de bonnes méthodes de travail pour être efficace.

**Club journal :** Quelles sont les principales difficultés de votre métier ?

**Mme Le Roux :** Il y a souvent des urgences et on change très vite de sujet. Il faut savoir se reconcentrer rapidement. Pour m'aider, j'utilise un cahier et mon agenda sur Pronote.

**Club journal :** Est-ce difficile de travailler avec deux ordinateurs ?

**Mme Le Roux :** Non, on s'y habitue vite. C'est même pratique pour faire plusieurs choses en même temps. Cela fait seulement une dizaine de jours que je les utilise.

**Club journal :** Quelles matières scolaires sont utiles pour ce métier ?

**Mme Le Roux :** Le français pour rédiger correctement les courriers, les mathématiques pour les calculs, et la technologie pour utiliser les logiciels.

**Club journal :** Avez-vous des livres, films ou musiques à conseiller aux élèves ?

**Mme Le Roux :** Pour les romans, je recommanderais Les fourmis de Bernard Werber et côté musique, j'aime bien Pierre Garnier et Angèle.



## Yvan Bourgnon et le projet Manta



Yvan Bourgnon, skipper franco-suisse et fondateur de l'association The SeaCleaners, a lancé le projet Manta, un navire innovant destiné à lutter contre la pollution plastique des océans.

Inspiré par la raie manta, ce grand catamaran est conçu pour collecter, trier et compacter les déchets plastiques flottants, surtout près des côtes et à l'embouchure des fleuves, là où la pollution est la plus importante.

Le Manta pourra ramasser jusqu'à 20 000 m<sup>3</sup> de déchets plastiques. Il fonctionnera grâce aux énergies renouvelables (panneaux solaires, éoliennes et hydroliennes). À bord, les déchets seront triés puis transformés en énergie pour alimenter le navire.

L'objectif est de nettoyer les océans, de protéger la biodiversité marine et d'encourager la création d'autres bateaux similaires, appelés Manta et Mobula.

Le premier navire devrait être opérationnel en 2025, ce qui représente un grand espoir dans la lutte contre la pollution plastique.

## Happy News

Huit ans après avoir perdu son chien, il le retrouve par hasard

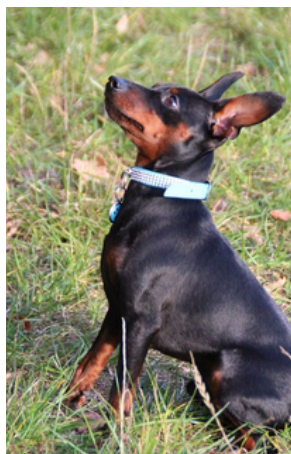
Voici une belle histoire !

Paul Guilbeault avait perdu son chien, Damian, lors d'un déménagement. Malgré de nombreuses recherches et des avis placardés un peu partout, il n'avait jamais réussi à le retrouver.

Le 15 janvier dernier, il reçoit un appel d'un numéro inconnu qu'il ne décroche pas. Peu après, il reçoit un SMS lui annonçant que son chien a été retrouvé. « C'est comme un rêve ! », a-t-il déclaré.

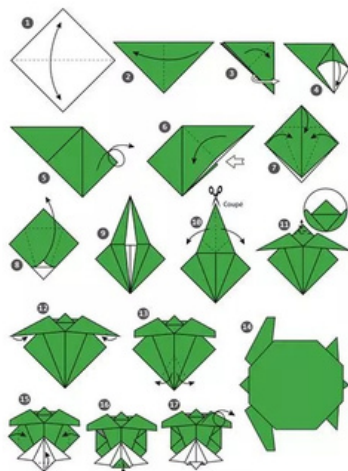
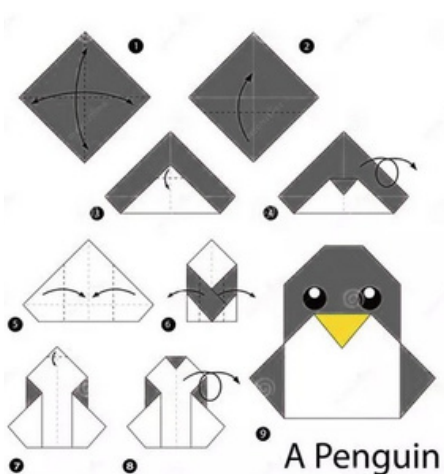
En réalité, Damian avait été légèrement renversé par une automobiliste, qui l'a confié à son frère. En l'emmenant chez le vétérinaire, ils ont pu identifier son propriétaire grâce à sa puce électronique.

Paul a alors retrouvé son chien, huit ans après leur séparation, pour son plus grand bonheur.

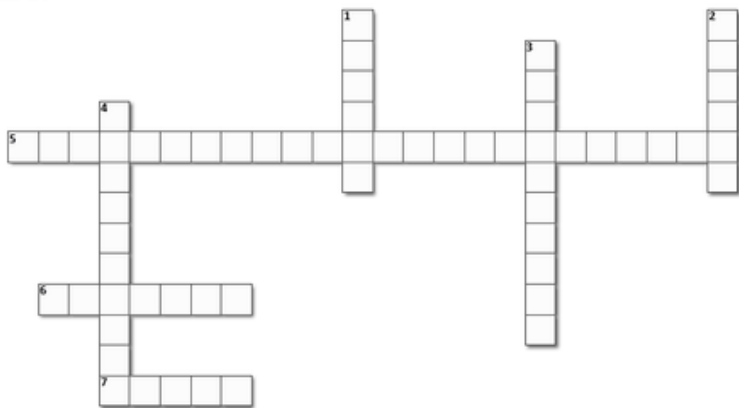


# ORIGAMI

## JEU ET ORIGAMI



### Les IA



#### Horizontalement

5. nom complet du mot IA
6. IA assez connue
7. machine qui comporte une IA

#### Verticalement

1. ce que peut générer une IA
2. ce que représente les IA pour la créativité
3. outil utilisé pour parler aux IA
4. film sur une IA meurtrière